

## STUDI LITERATUR REVIEW: KESULITAN BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN MATEMATIKA

Anisah Putri Br Munthe<sup>1</sup>, Rusi Ulfa Hasanah<sup>2</sup>, Dhevy Kartika Ayu Angkat<sup>3</sup>, Tia Ananda Solin<sup>4</sup>

<sup>1</sup>Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sumatra Utara  
Email: [anisah0305211011@uinsu.ac.id](mailto:anisah0305211011@uinsu.ac.id)

<sup>2</sup>Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sumatra Utara  
Email: [rusiulfahasanah@uinsu.ac.id](mailto:rusiulfahasanah@uinsu.ac.id)

<sup>3</sup>Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sumatra Utara  
Email: [dhevy0305211008@uinsu.ac.id](mailto:dhevy0305211008@uinsu.ac.id)

<sup>4</sup>Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sumatra Utara  
Email: [tiaananda0305211007@uinsu.ac.id](mailto:tiaananda0305211007@uinsu.ac.id)

### ABSTRAK

*Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui letak kesulitan belajar mahasiswa pendidikan matematika yang menjadi perhatian penting dalam pengembangan pendidikan matematika. Berbagai faktor internal dan eksternal mempengaruhi kesulitan belajar ini, termasuk kemampuan individu dan lingkungan belajar. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode literatur. Pengumpulan data dilakukan dengan mendokumentasikan semua artikel yang memiliki penelitian serupa dengan laporan penelitian ini. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kesulitan belajar mahasiswa dalam mata pelajaran matematika merupakan masalah yang kompleks dan signifikan.*

*Kata Kunci: Kesulitan Belajar; Mahasiswa; Matematika*

### ABSTRACT

*This research was conducted to determine the learning difficulties of mathematics education students which are an important concern in the development of mathematics education. Various internal and external factors influence these learning difficulties, including individual abilities and the learning environment. The method used in this research is the literature method. Data collection was carried out by documenting all articles that had research similar to this research report. The results of this research indicate that student learning difficulties in mathematics are a complex and significant problem.*

*Keywords: Learning Difficulties; Students; Mathematics*

## **PENDAHULUAN**

Belajar adalah aktivitas sadar yang dilakukan seseorang melalui pendidikan dan pengalaman yang mempengaruhi fungsi keterampilan kognitif, afektif dan psikomotoriknya (Faizah, 2017). Matematika merupakan ilmu yang diajarkan pada semua jenjang pendidikan, termasuk di perguruan tinggi. Namun matematika di perguruan tinggi sangat berbeda dengan matematika di jenjang lainnya. Proses pembelajaran matematika di perguruan tinggi memerlukan kemampuan kognitif tingkat tinggi, seperti kemampuan menganalisis, mensintesis, dan mengevaluasi, bukan sekadar menghafal pengetahuan faktual atau penerapan sederhana dari berbagai rumus atau prinsip. Mahasiswa dituntut untuk mampu bernalar dengan baik dan mengungkapkan hasil penalarannya secara tertulis, sistematis dan teliti (Zulhendri, 2017).

Kesulitan belajar merupakan suatu masalah diidentifikasi oleh seseorang yang menghambat tercapainya tujuan pembelajaran (Angranti, 2016). Kesulitan belajar muncul karena terdapat faktor-faktor yang menjadi penyebab kesulitan belajar tersebut. (Mabruria, 2021) mengklaim bahwa ada dua variabel utama yaitu faktor internal dan faktor eksternal yang berkontribusi terhadap pembangunan tantangan pembelajaran. (Alang, 2019) juga berpendapat bahwa ada dua unsur, internal dan eksternal, yang menentukan diagnosis gangguan belajar.

Faktor internal menyebabkan kesulitan belajar dapat menjadi faktor psikologis (seperti: tingkat kecerdasan, minat, bakat, belajar, motivasi belajar, kesiapan belajar), faktor fisiologis (seperti: kesehatan dan kondisi fisik). Sementara itu aktif faktor eksternal menyebabkan kesulitan belajar dapat menjadi faktor keluarga (seperti: cara orang tua mendidik anak, hubungan antar anggota keluarga, dan secara ekonomi keluarga), faktor lingkungan belajar (seperti: sarana dan prasarana pembelajaran, metode pengajaran, hubungan guru dengan siswa dan hubungan antar siswa), dan faktor lingkungan masyarakat (seperti: aktivitas siswa di lingkungan sekitar masyarakat, interaksi siswa di dalamnya lingkungan belajar) (Pd, A. M dkk., 2021). Berdasarkan pemaparan yang telah dijelaskan di atas, penyebab kesulitan belajar yang dialami oleh mahasiswa ialah faktor-faktor tertentu dan diperlukan upaya untuk mencegah atau mengatasi hambatan pembelajaran di mata kuliah matematika.

## **METODE PENELITIAN**

Metode penelitian yang digunakan adalah metode studi literatur. Studi literasi adalah metode untuk mengumpulkan, mengorganisasi, dan menganalisis data yang ditemukan di sumber-sumber literatur terkait dengan permasalahan penelitian, seperti : jurnal, buku, artikel ilmiah, dan lain-lain. Untuk mengembangkan pemahaman tentang masalah penelitian, strategi ini memerlukan pencarian, seleksi, dan penilaian kritis terhadap literatur yang ada (Habsy, 2017).

Pada proses pencarian informasi, peneliti menghimpun informasi baik dari jurnal nasional, sitasi, buku maupun skripsi yang berhubungan dengan judul penelitian. Berikut disajikan tahapan studi literatur pada penelitian ini yakni:

- 1) Mendefinisikan Kajian atau ruang lingkup topic yang direview
- 2) Memilih beberapa referensi dari Google Cendikia dan mengelompokan filenya berdasarkan keperluan penelitian
- 3) Menyusun matriks sintesis dari artikel yang diperoleh
- 4) Menulis review
- 5) Menyimpulkan dan mengaplikasikan hasil *review* ( (Parinata & Puspaningtyas, 2022)

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **1. Belajar**

Belajar adalah sebuah proses menambah pengetahuan atau pemahaman, praktik dan

menunjukkan perubahan perilaku, atau respons terhadap pengalaman. Artinya belajar dengan seorang guru memberikan pengalaman yang bermakna bisa melatih keterampilan berpikir, mengembangkan keterampilan, dan memperbaiki perilaku, belajar juga digunakan sebagai kegiatan pembangunan diri sendiri berdasarkan pengalaman belajar sendiri di bawah bimbingan guru (Arfani, 2016). Dengan kata lain, belajar bukan hanya proses hidup yang terbatas pada pendidikan formal atau pergi saja ke sekolah. Setiap manusia bisa melanjutkan belajar dan berkembang secara menyeluruh menjalani hidupnya melalui membaca, percakapan, refleksi, atau pengalaman baru.

## 2. Kesulitan Belajar

*Learning disability* merupakan suatu kondisi yang mempengaruhi pembelajaran yang terjadi pada seseorang yang memiliki kesempatan belajar, atau umumnya disebut sebagai kesulitan belajar. Menurut (Angranti, 2016), kesulitan belajar adalah masalah yang ditemukan seseorang yang menghalangi dia untuk mencapainya tujuan belajar. Kendala-kendala tersebut bisa saja terjadi berasal dari lingkungan atau luar di setiap orang.

## 3. Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar

Dalam bukunya, (Parnawi, 2019) menjelaskan faktor penyebab kesulitan pembelajaran komprehensif menjadi 2 kelompok yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal adalah faktor penyebab kesulitan belajar yang timbul dari dalam diri seseorang. Penjelasan Mengenai faktor internalnya yaitu faktor fisiologis, faktor psikologis. Sedangkan faktor eksternal merupakan faktor penyebab kesulitan pembelajaran yang muncul dari luar diri sendiri. Mengenai faktor eksternal yang dijelaskan, itu adalah faktor lingkungan keluarga, faktor lingkungan publik, faktor lingkungan belajar.

## 4. Pendidikan Matematika

Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk menciptakan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta dibesarkan untuk aktif mengembangkan potensinya memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlakul karimah dan keterampilan yang dibutuhkan masyarakat dan dirinya sendiri. Matematika merupakan salah satu cabang ilmu pengetahuan dasar bagi perkembangan teknologi saat ini, mempunyai peranan penting dalam berbagai disiplin ilmu, dan memperbaiki pola pikir manusia (Sari, Wahyuni, & Rosmayadi 2016).

Berdasarkan dari jurnal yang didapat dari studi literatur, terdapat lima (5) penelitian yang relevan dengan topik penelitian yang sedang diteliti. Adapun lima (5) hasil penelitian tersebut dijelaskan sebagai berikut:

No	Nama Peneliti	Judul	Hasil
1	Erma Monariska (Monariska, 2019)	Analisis kesulitan belajar Mahasiswa pada materi Integral	Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesulitan belajar yang dialami mahasiswa terletak pada kemampuan matematis mahasiswa dalam menyelesaikan soal-soal integral. Kesulitan yang dialami mahasiswa terletak pada kesalahan dalam memahami soal, kesalahan dalam keterampilan proses serta kesalahan karena kurang cermat dalam mengerjakan soal dan mengelola waktu yang disediakan sehingga soal tidak dapat terselesaikan dengan baik. Adapun faktor penyebab kesulitan belajar mahasiswa pada materi integral

			adalah kurangnya latihan dalam mengerjakan soal-soal integral dan lemahnya pemahaman mahasiswa terhadap pemahaman konsep teorema dasar pada kalkulus.
2	Muhammad Firman Annur, Hermansyah (Annur & Hermansyah 2020)	Kesulitan Mahasiswa Pendidikan Matematika Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19	<p>Hasil dari analisis menunjukkan bahwa mahasiswa menghadapi beberapa kesulitan yang digolongkan menjadi kesulitan teknis, kesulitan adaptasi dan ketidaksiapan pengajar.</p> <p>Untuk mengatasi kesulitan-kesulitan tersebut, perlu adanya pengembangan strategi pembelajaran yang mampu menunjang percepatan adaptasi mahasiswa dalam pembelajaran daring. Selain itu, pengajar (dosen) juga harus meningkatkan kemampuan TIK-nya agar dapat menggunakan media pembelajaran daring yang lebih bervariasi.</p>
3	Muhammad Yasin, Netriwati (Yasin & Netriwati, 2019)	Analisis Kesulitan Belajar : Dampak Latar Belakang Kejuruan di Tinjau Dari Proses Pembelajaran Matematika Perguruan Tinggi	Hasil penelitian membahas tentang yaitu: (1) Jenis kesulitan belajar mahasiswa dengan lulusan IPA termasuk kesulitan belajar akademik (academic learning disabilities). (2) Jenis kesulitan belajar mahasiswa dengan latar belakang IPS dan SMK memiliki jenis kesulitan belajar yang berhubungan dengan perkembangan (developmental learning disabilities) yang mencakup persepsi, kesulitan belajar bahasa dan komunikasi, serta kesulitan belajar dalam penyesuaian perilaku sosial. (3) upaya yang harus dilakukan untuk mengatasi hal tersebut adalah menumbuhkan minat belajar yang tinggi kepada mahasiswa.
4	lik Nurhikmayati, (Nurhikmayati, 2017)	Analisis Kesulitan Belajar Mahasiswa pada Materi Matematika Dasar	Hasil penelitian ini membahas tentang:(1) kesulitan mahasiswa dalam menyelesaikan soal pada mata kuliah Matematika Dasar diantaranya kesulitan pada penggunaan konsep dan prinsip matematika, dan (2) faktor penyebab kesulitan mahasiswa tersebut berasal dari faktor internal yang berkaitan dengan individu masing masing.

---

5	Bertu Rianto Takaendengan, Asriadi,Wilson Takaendengan (Takaendengan etal., 2022)	Analisis Kesulitan Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Kalkulus Lanjut	Hasil penelitian menunjukkan bahwa banyaknya mahasiswa yang memperoleh nilai UTS kurang dari 75 mencapai 77,78 % dan banyaknya mahasiswa yang memperoleh nilai UAS kurang dari 75 mencapai 66,66% serta persentase mahasiswa yang tidak lulus pada UTS dan UAS berkisar 30%. Fakta ini menunjukkan bahwa adanya kesulitan mahasiswa dalam memahami materi kalkulus lanjut. Dari hal ini dapat disimpulkan mahasiswa mengalami kesulitan belajar dalam memahami materi kalkulus lanjut mengenai kemampuan awal (prior knowledge) yang terkait dengan mata kuliah kalkulus lanjut mahasiswa rendah, dan materi yang abstrak dan sulit untuk dipahami
---	--	---	--

---

**Tabel 1. Hasil Penelitian Yang Relevan**

## **SIMPULAN**

Kesimpulan dari hasil penelitian yang disajikan dalam penelitian ini menggambarkan mengenai kesulitan belajar mahasiswa dalam mata pelajaran matematika merupakan masalah yang kompleks dan signifikan. Sehingga dari hal ini dapat disimpulkan bahwa setiap individu tentunya memiliki tingkat penguasaan materi yang berbeda-beda. Dengan adanya kesenjangan penguasaan materi pada suatu mata kuliah memberikan gambaran bahwa terjadinya kesulitan belajar. Untuk mengatasi terjadinya kesulitan belajar tersebut, penting untuk mengetahui apa saja faktor-faktor yang menjadi penyebab kesulitan belajar dan bagaimana cara mengatasinya.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Annur, M. F., & H. (2020). ANALISIS KESULITAN MAHASISWA PENDIDIKAN MATEMATIKA DALAM PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19. *Paedagogia: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 195-201.
- Arfani, L. (2016). Mengurai Hakikat Pendidikan, Belajar dan Pembelajaran. *Pelita Bangsa Pelestari Pancasila*, 11(2), 81-97.
- Alang, H. M. S. (2019). Urgensi Diagnosis Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar. *Open Journal System*, 3(15), 1-14
- Angranti, W. (2016). Problematika Kesulitan Belajar Siswa. *Gerbang Etam*, 10(1), 31.
- Faizah, S. N. (2017). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. At-Thullab: *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*. 1 (2).
- Habsy, B. A. (2017). Seni Memahami Penelitian Kuliatif Dalam Bimbingan Dan Konseling: Studi Literatur. *JURKAM: Jurnal Konseling Andi Matappa*, 1(2), 90.

- Mabruria, A. (2021). Konsep Diagnosis Kesulitan Belajar Dalam Proses Pembelajaran. *Muhafadzah*, 1(2), 80-92.
- Monariska, E. (2019). ANALISIS KESULITAN BELAJAR MAHASISWA PADA MATERI INTEGRAL. *Jurnal Analisa*, 9-19.
- Nurhikmayati, I. (2017). ANALISIS KESULITAN BELAJAR MAHASISWA PADA MATA KULIAH MATEMATIKA DASAR. *Theorems*, 74-85.
- Parinata, D., & Puspaningtyas, N. D. (2022). STUDI LITERATUR: KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS MAHASISWA PADA MATERI INTEGRAL. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JIMR)*, 94.
- Putra, R. E. E., Silalahi, J., & Gusmareta, Y. (2018). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mata Kuliah Mekanika Teknik Semester Januari-Juni 2016 Program Studi Teknik Sipil Dan Bangunan FT-UNP. *Cived*, 5(3), 1-9.
- Sari, A. N., Wahyuni, R., & Rosmayadi, R. (2016). Penerapan Pendekatan Open-Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Aljabar Kelas VIII SMP Negeri 10 Pemangkat. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 1(1), 20
- Takaendengan, B. R., Asriadi, A., & Takaendengan, W. (2022). ANALISIS KESULITAN BELAJAR MAHASISWA PADA MATERI KALKULUS LANJUT. *Sepren*, 65-75.
- Yassin, M., & Netriwati. (2019). Analisis Kesulitan Belajar: Dampak Latar Belakang Kejuruan di Tinjau dari Proses Pembelajaran Matematika Perguruan Tinggi. *Desimal: Jurnal Matematika*, 59-67.
- Zulhendri, Z. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Aljabar Linear Berbantuan Matlab. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 122-134.