

PENGARUH PERAN PRAKTISI PADA PROSES PEMBELAJARAN MATA KULIAH PROGRAM PENGOLAHAN DATA STATISTIKA

Hikmah Rahmah¹, Nur Aziezhah², Gema Parasti Mindara³, Andini Tribuana Tunggadewi⁴

¹Fakultas Teknologi Informasi dan Aktuaria, Universitas Mitra Bangsa

Email: hikmah.rahmah@gmail.com

²Sekolah Vokasi, IPB University

Email: nuraziezhah@apps.ipb.ac.id

³Sekolah Vokasi, IPB University

Email: gemaparasti@apps.ipb.ac.id

⁴Sekolah Vokasi, IPB University

Email: andinitunggadewi@apps.ipb.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini mengevaluasi pengaruh kehadiran praktisi dalam perkuliahan program pengolahan data statistika terhadap pemahaman dan minat mahasiswa. Praktisi berpartisipasi dalam tiga sesi kelas luring, masing-masing berdurasi empat jam, di mana mereka menyampaikan materi secara langsung melalui praktik. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner yang diberikan kepada 101 mahasiswa setelah sesi perkuliahan selesai. Kuesioner terdiri dari lima pertanyaan yang mengevaluasi penambahan ilmu, peningkatan minat, relevansi praktisi dengan dunia kerja, ketertarikan terhadap mata kuliah, dan kepuasan keseluruhan terhadap perkuliahan. Hasil menunjukkan mayoritas mahasiswa sangat setuju bahwa kehadiran praktisi meningkatkan pemahaman mereka tentang statistika, menambah minat mereka terhadap bidang ini, dan memberikan wawasan tambahan tentang pentingnya statistika dalam dunia kerja. Sekitar 92% mahasiswa menyatakan puas dengan kontribusi praktisi dalam perkuliahan.

Kata Kunci: Kepuasan Mahasiswa, Kuesioner, Praktisi, Statistika.

ABSTRACT

This study evaluates the impact of the presence of practitioners in statistical data processing program lectures on students' understanding and interest. Practitioners participated in three offline class sessions, each lasting four hours, during which they delivered material directly through practical exercises. Data were collected using a questionnaire given to 101 students after the sessions concluded. The questionnaire consisted of five questions evaluating knowledge enhancement, increased interest, the relevance of practitioners to the professional field, interest in the course, and overall satisfaction with the lectures. The results showed that the majority of students strongly agreed that the presence of practitioners improved their understanding of statistics, increased their interest in the field, and provided additional insights into the importance of statistics in the professional world. About 92% of students expressed satisfaction with the practitioners' contributions to the lectures.

Keywords: Student Satisfaction, Questionnaire, Practitioners, Statistics.

PENDAHULUAN

Merriam-Webster mendefinisikan praktisi sebagai "seseorang yang berlatih profesi (seperti kedokteran)" atau "seseorang yang secara aktif terlibat dalam sesuatu" (Kettunen et al., 2022). Definisi ini menggambarkan praktisi sebagai individu yang tidak hanya memiliki pengetahuan teoritis, tetapi juga keterampilan dan pengalaman praktis yang diterapkan dalam konteks profesional. Dalam dunia akademis, terutama dalam pengajaran mata kuliah yang memerlukan aplikasi praktis seperti pengolahan data statistika, keterlibatan praktisi menjadi sangat krusial. Mereka membawa perspektif nyata dari industri yang membantu mahasiswa memahami dan mengaplikasikan konsep yang dipelajari dengan lebih baik. Oleh karena itu, peran praktisi dalam perkuliahan tidak hanya meningkatkan kualitas pembelajaran tetapi juga mempersiapkan mahasiswa untuk tantangan di dunia kerja. Praktisi mendukung proses pembelajaran dengan memberikan ide-ide baru, mengarahkan diskusi, dan memberikan penjelasan yang membantu siswa belajar dan berpartisipasi secara aktif (Hutauruk et al., 2024).

Adanya perbedaan signifikan antara isi buku teks dengan realitas yang terjadi di lapangan. Ia juga menyebutkan bahwa teori-teori yang ada sering kali tidak mampu menjelaskan fenomena yang terjadi dan sulit untuk dihubungkan satu sama lain, mengakibatkan kekacauan teori. Buku teks sering dirancang untuk memenuhi syarat pedagogis dan mudah dipelajari, yang menyebabkan penyederhanaan berlebihan dan mengaburkan fungsi penting dari teori-teori tersebut. Selain itu, minimnya teori umum atau dasar teori menyebabkan kurangnya pemahaman yang mendalam. (Gummeson, 2002).

Penelitian ini difokuskan pada mata kuliah Program Pengolahan Data Statistika (PPDS) pada program studi Teknologi Rekayasa Perangkat Lunak Sekolah Vokasi IPB University. Mata kuliah ini mempelajari tentang deskripsi data, paket-paket program statistika untuk pengolahan data, seperti penyelesaian masalah statistika deskripsi, regresi, melakukan analisis kategori data, pengolahan statistika non parametrik, serta metode peramalan data. Statistika merupakan ilmu yang mempelajari bagaimana merencanakan, mengumpulkan, menganalisis, menginterpretasi, dan mempresentasikan data (Widodo & Andawaningtyas, 2017). Hasil keluaran dari paket-paket program statistika tersebut diharapkan mampu memahami dan menganalisis fenomena dari suatu trend sehingga didapatkan pengetahuan yang mendalam dari fenomena tersebut. Dari tujuan tersebut kehadiran praktisi sangat dibutuhkan agar hasil keluaran dapat tercapai dengan baik.

Mengingat bahwa data memiliki berbagai jenis dan ragam, diperlukan wawasan yang luas dan terkini serta keterampilan dalam pengolahan data. Praktisi memiliki banyak pengalaman dalam bidang ini, sehingga peran mereka sangat penting dalam proses perkuliahan. Mahasiswa sebagai peserta didik diharapkan dapat memperoleh manfaat dari kehadiran praktisi. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi sejauh mana pengaruh praktisi terhadap mahasiswa dalam proses pembelajaran. Metode untuk mengumpulkan data tentang pengaruh praktisi terhadap mahasiswa adalah dengan menggunakan kuesioner. Menurut (Sugiyono, 2023), kuesioner adalah teknik pengumpulan data di mana responden diberikan serangkaian pertanyaan atau pernyataan tertulis yang harus mereka jawab. Oleh karena itu, penelitian ini penting dilakukan karena dapat menyediakan informasi berharga bagi perguruan tinggi dalam meningkatkan sistem pembelajaran mereka, serta memberikan masukan bagi para praktisi untuk mengembangkan keterampilan mengajar mereka di lingkungan pendidikan tinggi.

METODE PENELITIAN

Metode penelitian yang dilakukan adalah menggunakan metode kuantitatif. Metode kualitatif adalah pendekatan penelitian yang mendalam dan menyeluruh untuk

memahami serta menjelaskan fenomena dalam konteks aslinya (Sugiyono, 2023). Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan kuesioner.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pengaruh kehadiran praktisi dalam perkuliahan program pengolahan data statistika yang dilaksanakan secara luring. Praktisi berpartisipasi dalam kelas sebanyak tiga kali, dengan durasi setiap pertemuan selama empat jam. Selama sesi perkuliahan, praktisi memberikan materi secara langsung melalui praktik. Setelah sesi perkuliahan selesai, peneliti membagikan kuesioner kepada seluruh mahasiswa yang terdiri dari lima pertanyaan terkait pengalaman pembelajaran tersebut. Pertanyaan pertama yakni "Praktisi dapat menambah ilmu Saya tentang Mata kuliah Program Pengolahan Data Statistika". Pertanyaan kedua yakni "Dengan adanya praktisi, dapat menambah minat Anda tentang Statistika". Pertanyaan ketiga yakni "Praktisi mengajar dapat menambah pengetahuan Anda terkait pentingnya Statistika di dunia kerja". Pertanyaan Keempat yakni "Setelah mengikuti kuliah bersama praktisi, seberapa besar ketertarikan Anda terhadap mata kuliah Program Pengolahan Data Statistika". Pertanyaan kelima yakni "Secara Umum Saya puas dengan perkuliahan dengan praktisi dalam pengolahan data Statistika".

Kuesioner diberikan kepada 101 mahasiswa. Rekapitulasi dari jawaban berdasarkan kelima pertanyaan kuesioner dapat dilihat pada Tabel 1.

Pertanyaan	Jumlah Responden					Total Responden
	Sangat Setuju	Setuju	Cukup Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju	
1	75	24	2	0	0	101
2	46	39	16	0	0	101
3	65	31	5	0	0	101
4	37	43	21	0	0	101
5	63	30	8	0	0	101

Tabel 1. Rekapitulasi Jawaban Mahasiswa

Menurut (Dunaetz, 2024), ada beberapa hal yang dapat kita peroleh jika kita mendapatkan data dari hasil kuesioner, yakni pemahaman sampel, perubahan tingkat sebelum dan sesudah dari sampel, kepuasan sampel. Dari hasil kuesioner, peneliti dapat melihat beberapa informasi, diantaranya adalah total jawaban dari setiap pilihan pertanyaan. Dapat dilihat pada table 1 nilai maksimum terdapat pada pertanyaan 1, dimana dengan melibatkan praktisi memberikan penambahan ilmu yang berdampak positif, terkait kepuasan dari praktisi selama proses pembelajaran.

Pada Tabel 1 dapat disimpulkan bahwa mayoritas mahasiswa sangat setuju bahwa kehadiran praktisi telah menambah pemahaman mereka tentang mata kuliah program pengolahan data statistika. Selain itu, praktisi juga berhasil meningkatkan minat mahasiswa terhadap statistika dan memberikan pengetahuan tambahan mengenai pentingnya statistika di dunia kerja. Hal ini menunjukkan bahwa kehadiran praktisi di kelas secara signifikan meningkatkan ketertarikan mahasiswa terhadap mata kuliah tersebut.

Secara keseluruhan, sekitar 92% mahasiswa menyatakan puas dengan adanya praktisi dalam perkuliahan. Tingkat kepuasan yang tinggi ini mencerminkan dampak positif dari integrasi praktisi dalam proses pembelajaran, yang tidak hanya memperkaya ilmu mahasiswa tetapi juga memotivasi mereka untuk lebih mendalami bidang statistika.

SIMPULAN

Hasil penelitian menunjukkan mayoritas mahasiswa sangat setuju bahwa kehadiran praktisi telah meningkatkan pemahaman mereka terhadap mata kuliah ini, menambah minat terhadap statistika, serta memberikan wawasan tambahan mengenai pentingnya statistika di dunia kerja. Kuesioner yang diberikan kepada 101 mahasiswa mengindikasikan bahwa 92% dari mereka merasa puas dengan kontribusi praktisi dalam proses pembelajaran. Praktisi mampu memberikan materi secara langsung melalui praktik, yang memperkaya ilmu mahasiswa dan memotivasi mereka untuk lebih mendalami bidang statistika. Tingkat kepuasan yang tinggi ini menunjukkan bahwa integrasi praktisi dalam perkuliahan tidak hanya meningkatkan kualitas pembelajaran tetapi juga mempersiapkan mahasiswa dengan lebih baik untuk menghadapi tantangan di dunia kerja, menggarisbawahi pentingnya peran praktisi dalam pendidikan tinggi.

DAFTAR PUSTAKA

- Dunaetz, D. (2024). Sampling methods and sample size in clinical and field research. *Great Commission Research Journal*, 16(1), 5–18.
- Gummesson, E. (2002). Practical value of adequate marketing management theory. *European Journal of Marketing*, 36(3), 325–349. <https://doi.org/10.1108/03090560210417156>
- Hutauruk, A. J. B., Gultom, S. P., Sihite, R. S. V., & Gaol, I. R. L. (2024). Pengaruh kegiatan praktisi mengajar terhadap capaian mata kuliah KPMI di prodi pendidikan matematika. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 7(1), 35–48. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v7i1.21157>
- Kettunen, P., Järvinen, J., Mikkonen, T., & Männistö, T. (2022). Energizing collaborative industry-academia learning: a present case and future visions. *European Journal of Futures Research*, 10(1). <https://doi.org/10.1186/s40309-022-00196-5>
- Sugiyono, P. D. (2023). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF dan R&D* (Issue January).
- Widodo, A., & Andawaningtyas, K. (2017). *Pengantar Statistika*.